|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: 06/04/2022 |

**Bài : Phép cộng dạng 25 + 4, 25 + 40 (tiết 2)**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100( cộng không nhớ dạng 25 + 4, 25 +40)

- Vận dụng kiến thức , kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn vớ thực tế .

- Phát triển các NLC và PC. Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp .

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

#### **-** Bài giảng điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** Gv cho cả lớp hát bài “ Em vui học toán”  **\*Kiểm tra bài cũ : ( Slide 2)**  **-** Gv tổ chức cho Hs chơi Truyền bóng .  - Gv phổ biến luật chơi: Trên tay cô có 1quả bóng. Cô sẽ đọc 1 phép tính bất kì và ném trái bóng, bạn nào đỡ được sẽ phải đọc kết quả và đọc nối tiếp 1 phép tính để đố bạn tiếp theo, trò chơi cứ như vậy diễn ra trong 3p. Bạn nào trả lời sai sẽ bị phạt .  - Gv tổ chức cho hs tham gia chơi.  - Gv nx chung | - Hs hát  - HS tham gia chơi.  - HSLN |
| 30’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3- Bài 3( Slide 5)**  - Gv chiếu bài 3 trên màn hình yêu cầu học sinh đọc và nêu yêu cầu bài toán .  - Gv gọi 1 học sinh hỏi bài toán yêu cầu gì?  - Gv chiếu mẫu như SGK và yêu cầu 1 hs đọc phép tính mẫu .  - Gv hướng dẫn học sinh làm theo mẫu bài 3 trang 137 SGk  - Hs Đọc yêu cầu phép tính ; 25 + 40=?  - Hs quan sát Gv làm mẫu  + Đặt tính ( thẳng cột )  + Thực hiện tính từ phải sang trái :  5 cộng 0 bằng 5, viết 5  2 cộng 4 bằng 6, viết 6 .  Đọc kết quả: Vậy 25 cộng 40 bằng 65   * Giáo viên chốt cách thực hiện :   Bước 1: Đặt tính thẳng cột  Bước 2: Thực hiện tính từ phải sang trái ( Lưu ý: Viết kết quả thẳng cột ).  - Gv yêu cầu 2-3 Hs nhắc lại cách thực hiện, 1-2 hs chỉ vào phép tính nêu lại cách tính .  - Gv yêu cầu Hs thảo luận nhóm làm các Phép tính vào phiếu học tập .  - Gv yêu cầu Hs đổi phiếu và nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình .  - Giáo viên lấy 1-2 phiếu chiếu những bài đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi chiếu đáp án chính xác của phép tính cho Hs nắm rõ .  \*Gv chốt đáp án đúng và khẳng định nêu lại cách đặt tính và tính theo 2 bước :  + Bước 1: Đặt tính thẳng cột  + Bước 2: Tính từ phải sang trái và viết kết quả thẳng cột . | - Hs quan sát đọc .  - Hs tl : Tính theo mẫu  - 1 hs đọc  - Hs quan sát lắng nghe  - 2-3 Hs nhắc lại  - Hs tl nhóm  - Hs đổi phiếu kiểm tra  - Hs quan sát nhận xét  - Hs đối chiếu bài và lắng nghe |
|  | **4: Bài 4( Slide 7)**  - Gv gọi hs đọc to yêu cầu bài tập  - Giáo viên cho Hs tham gia chơi trò chơi Ai nhanh Ai đúng.  - Gv chia lớp làm 2 đỗi chơi mỗi nhóm 4 bạn lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính với 4 phép tính trong bt4 . Đội nào thực hiện đặt tính đúng chính xác và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng .  - Gv tổ chức cho Hs tham gia chơi.  - Gọi Hs nhận xét kết quả 2 nhóm trên bảng.  - Gv nx và chiếu đáp án trên màn hình .  - Gv nhận xét và tuyên dương đội thắng cuộc, khích lệ đội thua .  - Giáo viên chỉ vào các phép tính ở Bt1-2 và Bt3-4 yêu cầu học sinh so sánh sự giống và khác nhau ?  - **GV chốt**: Sau 4 bài tập tính và đặt tính rồi tính các con cần lưu ý thực hiện lần lượt các thao tác, bước và cộng từ phải sang trái ( viết phép tính và kết quả thẳng cột | - Hs đọc đề bài  - Hs lắng nghe  - Hs tham gia chơi  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe  - Hstl:  - Khác : Bài tập 1-2 là cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số, Bt3-4 là cộng số có 2 chữ số với số có 2 chữ số  - Giống : Các bước đặt tính và tính đều phải lần lượt và tính từ phải sang trái , viết kết quả thẳng cột |
|  | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **5; Bài 5 ( Slide 9)**  - Gv gọi hs đọc to đề bài toán  - Gv hỏi: Bài toán cho biết gì?  Bài toán hỏi gì?  - Gv yêu cầu Hs cả lớp thảo luận nhóm bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra làm bài vào vở ghi, 1 bạn lên bảng làm bài vào bảng phụ dựa vào gợi ý phép tính và trả lời trong SGk.  \* Dự kiến bài làm của Hs  + Phép tính : 25 + 20 = 45  +Trả lời : Mẹ làm được tất cả 45 chiếc bánh  - Gv gọi hs nhận xét  - Gv nhận xét,lưu ý Hs nói theo cách của các em , tính ra nháp rồi kiểm tra kết quả .  - Gv yêu cầu hs tìm thêm 1 số tình huốn trong thực tế liên quan tới phép cộng và nêu trước lớp dựa vào gợi ý bt5  **- Gv chốt : Khi gặp dạng toán giải toán có lời văn cần đọc kĩ đề bài và tìm được dữ liệu bài toán cho và hỏi, xác định được phép cộng hay phép tính trừ để tìm câu trả lời cho bài toán và giải thích lí do tại sao .** | - Hs đọc  - Bài toán cho biết Mẹ làm được 25 bánh rán nhân ngọt và 20 bánh rán nhân mặn .  - Bài toán hỏi Mẹ làm được tất cả bao nhiêu chiếc bánh ?  - Hstl rồi làm bài  - Hs quan sát nx bài bạn và đối chiếu bài làm của mình  - Hs suy nghĩ và trình bày |
| 3’ | **Củng cố dặn dò**  - Gv hỏi : Bài học hôm nay , em biết thêm được điều gì ? Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì ?  - Về nhà , các em hãy suy nghĩ tìm thêm các tình huống thực tế liên quan tới phép cộng đã học , đặt ra baì toán cho mỗi tình huống đó và hôm sau chia sẻ với các bạn trong lớp . | - Hstl:  - Học sinh lắng nghe dặn dò của GV. |

### **\* Điều chỉnh sau bài dạy**

GV cần giải thích kĩ vì 4 là số có 1 chữ số nên chữ số hàng chục bằng 0. Vì vậy, khi thực hiện tính ở cột chục, con chỉ cần hạ chữ số chục xuống rồi ghi ngay vào kết quả mà không cần thực hiện tính.